



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **El silabo de la asignatura de Educación Ambiental y su relación con el desarrollo de la conciencia ambiental en los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco en el año - 2013**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

### **AUTOR**

Moisés RODRÍGUEZ ALVAREZ

### **ASESOR**

Jesahel VILDOSO VILLEGAS

Lima, Perú

2015

## **RESUMEN**

La finalidad del trabajo de investigación fue determinar la relación existente entre el Silabo de la asignatura de Educación Ambiental y el Desarrollo de la conciencia ambiental de los estudiantes de la Facultad de educación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco en el año 2013. El estudio fue de tipo descriptivo y explicativo, de diseño no experimental de corte transversal descriptivo-correlacional que permitió determinar la relación existente entre las variables de estudio. La hipótesis principal anuncia la relación directa entre el silabo de la Asignatura de educación ambiental y el Desarrollo de la conciencia ambiental en los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco en el año 2013.

El tamaño de la población y muestra estuvo constituida por la totalidad de estudiantes matriculados en el semestre 2013-2 en la asignatura de Educación Ambiental de la Facultad de Educación de Cusco: Cusco 1 (63 estudiantes) Cusco 2 (54 estudiantes), sede Espinar (14 estudiantes) y sede Canas (18 estudiantes) de la UNSAAC. A quienes se aplicaron un cuestionario de entrevista y encuesta estructurada en la escala de Lickert, y procesados mediante la estadística descriptiva y correlación de Pearson.

Los resultados determinaron una relación directa muy alta en Cusco 1:  $r = 0.944$ ; en Cusco 2:  $r = 0.934$ ; una relación alta en la sede Espinar:  $r = 0.847$  y sede Canas:  $r = 0.801$  que afirmaron la relación entre las variables de estudio y consecuentemente aceptar la hipótesis planteada al inicio del estudio.

Palabras claves: silabo, conciencia ambiental.

## **SUMMARY**

The aim of the research work was to determine the existing relationship, between the students' Environmental Education course's syllabus, and that of Environmental Consciousness Development, of Cusco's San Antonio Abad National University's Education Faculty, in 2013. The study was of the descriptive and explicative type, with a non-experimental design, and descriptive-correlational transversal section, which allowed determining the existing relationship between the study's variables. The main hypothesis announces the direct relationship, between the Environmental Education syllabus, and that of Environmental Consciousness Development, among the Education Faculty students of Cusco's San Antonio Abad National University, in 2013.

The size of the population and sample was composed of all students inscribed in the second semester of 2013, in the Environmental Education course, of Cusco's UNSAAC's Education Faculty: Cusco 1 (63 students), Cusco 2 (54 students), Espinar's Headquarters (14 students), and Canas' Headquarters (18 students) who were submitted to an interview questionnaire and a survey structured on Lickert's Scale, and processed by means of Pearson's descriptive and correlative statistics.

The results determined a very high direct relationship, in Cusco 1:  $r = 0.944$ ; in Cusco 2:  $r = 0.934$ ; a high relationship, in Espinar's Headquarters:  $r = 0.847$ , and in Canas' Headquarters:  $r = 0.801$ , which consolidated the relationship between the study's variables and, consequently, had us accept the hypothesis exposed at the beginning of the study.

Keywords: Syllabus, Environmental consciousness.